



Distanciel

2 classes virtuelles de 3h30, soit 7h



Formation animée par **Lynda HOARAU**, formatrice, consultante et coach Spécialisée dans la fonction formation et le développement des compétences.



Pour qui ? Toute personne assumant le rôle de tuteur d'un collaborateur en alternance

Prérequis : Aucun

Méthodes mobilisées :

- + 2 classes virtuelles actives et participatives
- + Des séquences variées et rythmées : alternance d'apports sur les concepts clés, d'échanges de pratiques et d'études de cas
- + Une intersession pour consolider les acquis des classes virtuelles et ancrer durablement les bons réflexes : exercice
- + Animation vidéoprojetée

Modalités d'évaluation : Evaluation pratique et théorique avec l'outil digital Klaxoon

Modalités d'accès : Formation à distance animée à partir d'une plateforme collaborative (Zoom, WebEx ou Teams).

- > Disposer d'une connexion Internet, d'un ordinateur et idéalement d'un casque.
- > Une assistance technique et pédagogique est assurée par ERYs auprès du participant.

Accessibilité : Nous contacter pour toute demande d'adaptation spécifique aux personnes en situations de handicap.



- > 590 € HT par pers.
- > Intra entreprise : Nous consulter



OBJECTIFS

- Identifier son rôle, ses missions et ses responsabilités en tant que tuteur
- S'approprier une méthode et des ressources pour assurer sa fonction auprès des nouveaux collaborateurs embauchés en alternance, faciliter leur intégration et leur montée en compétences



PROGRAMME

Le rôle et les missions du tuteur / du MAC (Maître d'Apprentissage Confirmé) : auto-diagnostic de sa pratique

L'organisation dans sa fonction : les moments clefs, les outils...

- > En amont de l'arrivée
- > L'accueil et l'intégration : Des moments clés
- > Quel suivi mettre en place ?
- > Les bilans intermédiaires et finaux
- > Les suivis tripartites
- > La préparation à la certification

La transmission du geste : principes clefs

- > Les conditions d'apprentissage de l'adulte
- > L'organisation d'une séance de formation
- > Les méthodes et techniques pédagogiques
- > La question de la motivation
- > Tutorat et management intergénérationnel

L'autonomie professionnelle du tutoré :

- > L'expression de la pensée, de la pratique, des ressentis – l'écoute active
- > Le questionnement, levier de développement de compétences
- > L'évaluation constructive

Confrontation et désamorçage de conflits, incompréhensions ou désaccords